|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №66 Қазығұрт жалпы орта білім беретін мектебі |
| **Пәні:** | Дүниетану |
| **Бөлім:** | **Бізді қоршаған орта** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Маханова М |
| **Күні:** | 03.12.2021ж |
| **Сынып:**  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Жыл мезгілдері** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.3.1 жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | -Жыл мезгілдері жыл мезгілін ажылата алады.-суреттер бойынша әңгіме құрастырады- табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | **Психологиялық тренинг**: «Жаңбыр» оқушылармен шеңберге тұрып, нөсерлі жаңбырды қимылмен көрсетеді.Ширату жаттығуы: Аудиодыбыс арқылы табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдату. -Не естідік?-Қай мезгілде болады?-Қазір қандай мезгіл?- Өздерін қандай мезгілді ұнатасындар?(оқушылардың жауаптарын тыңдау) **«Суреттер құпиясы» әдісі .** Оқушылармен бірге талқылауБейнефильм көруhttps://www.youtube.com/watch?v=[UYwKe5-NWrQ](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CAdmin%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%96%D1%8B%D0%BB_%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B3%D1%96%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BD%D1%96%D2%A3_%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96.mp4)Қандай жыл мезгілдері болатынын айтып айтайық. Әр жыл мезгілі келгенде нені байқауға болады?Жыл мезгілі ауысқанда адамдардың өмір сұру жағдайы қалай өзгереді? Сұрақтарына жауап бер және тапсырмаларды орында**«Мұқият тыңда,есте сақта» әдісі** ***Табиғатта үнемі өзгерістер болып тұрады.Күз, қыс, көктем, жаз –жылдың төрт мезгілі.Олар мезгілмен ауысып келіп отырады. Жыл мезгілінің ауысуына қарай адамдардың да өмір сүру жағдайы өзгереді.*****Сергіту сәті**Жел улейді: у - у - у – уҚатты жел соқты: Гу - гу - гу – гуҚұйын келіп биледі: Зу - зу - зу – зуЖапырақтар қол соқты: Ду - ду - ду - ду**«Сұра да, жауап ал» әдісі** Cуреттерге қара. Балалар не істеп жүр?  Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнауға болады? Тағы қандай ойындарды білесің?**Талқыла**Жылдың әр мезгілінде сен бос уақытыңды қалай өткізесің?Бос уақыт - адамның қолы бос кезі.**Саралау тәсілі. «Өзіміз орындайымыз» әдісі****А.** Қыста қандай ойындар ойнаймыз?**В.** Жыл мезгілінің суретін салады**Д.** Интернет желісін қос; Іздеу парақшасына «көшедегі қысқы ойындар» деп жаз. Басқа балалардың демалысты қалай өткізетінін анықта **«Көңілді доп» ойыны арқылы сабақты бекіту****«Басбармақ » әдіс** арқылы кері байланыс жасадыÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÑÐ±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò ÓÐ´ÑÑÑ | оқушылармен шеңберге тұрып, нөсерлі жаңбырды қимылмен көрсетеді.Ширату жаттығуын жасайдыАудиодыбыс арқылы табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдайдыОқушылар суретпен жұмыс жасай дыЖаттап аладыҚимылмен жасайды* Оқушылар Cуреттерге зейін қояды.
* Сұрақтарға толық жауап береді.

өз ойларын жинақтап, еркін жеткізеді.Оқушылар қызығушылықпен ойын ойнайдыБалалар басбармақтарын көрсетеді |   ДЕСКРИПТОР: -Қандай жыл мезгілдері болатынын түсінеді-Жыл мезгілі ауысқанда адамдардың өмір сұру жағдайы қалай өзгеретінін біледі**ҚБ «Жарайсың!»**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð» ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò Ð°Ð»Ð°ÒÐ°Ð½**Дескриптор:**- есіңе сақтап алады**Дескриптор:****-**Сұрақтарға жауап бере аладыҚБ «Керемет»**Дескриптор:**- Керекті ақпараттар жинайды.- Кезеңдер бойынша пікір алмасадыҚБ «Керемет»ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð» ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò Ð°Ð»Ð°ÒÐ°Ð½ | СуреттерОҚУЛЫҚПРЕЗЕНТАЦИЯЖҰМЫС ДӘПТЕРІКесте |