|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №66 Қазығұрт жалпы орта білім беретін мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | Дүниетану | | | | |
| **Бөлім:** | | **Бізді қоршаған орта** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Маханова М | | | | |
| **Күні:** | | 03.12.2021ж | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Жыл мезгілдері** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.3.1 жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | -Жыл мезгілдері жыл мезгілін ажылата алады.  -суреттер бойынша әңгіме құрастырады  - табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтайды | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | **Психологиялық тренинг**: «Жаңбыр» оқушылармен шеңберге тұрып, нөсерлі жаңбырды қимылмен көрсетеді.  Ширату жаттығуы: Аудиодыбыс арқылы табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдату.  -Не естідік?  -Қай мезгілде болады?  -Қазір қандай мезгіл?  - Өздерін қандай мезгілді ұнатасындар?  (оқушылардың жауаптарын тыңдау)  **«Суреттер құпиясы» әдісі .** Оқушылармен бірге талқылау  Бейнефильм көруhttps://www.youtube.com/watch?v=[UYwKe5-NWrQ](file:///C:\\Users\\Admin\\Desktop\\Жыл_мезгілдерінің_ерекшеліктері.mp4)  Қандай жыл мезгілдері болатынын айтып айтайық. Әр жыл мезгілі келгенде нені байқауға болады?  Жыл мезгілі ауысқанда адамдардың өмір сұру жағдайы қалай өзгереді? Сұрақтарына жауап бер және тапсырмаларды орында  **«Мұқият тыңда,есте сақта» әдісі**  ***Табиғатта үнемі өзгерістер болып тұрады.Күз, қыс, көктем, жаз –жылдың төрт мезгілі.Олар мезгілмен ауысып келіп отырады. Жыл мезгілінің ауысуына қарай адамдардың да өмір сүру жағдайы өзгереді.***  **Сергіту сәті** Жел улейді: у - у - у – у Қатты жел соқты: Гу - гу - гу – гу Құйын келіп биледі: Зу - зу - зу – зу Жапырақтар қол соқты: Ду - ду - ду - ду  **«Сұра да, жауап ал» әдісі**    Cуреттерге қара. Балалар не істеп жүр?  Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнауға болады?  Тағы қандай ойындарды білесің?  **Талқыла**  Жылдың әр мезгілінде сен бос уақытыңды қалай өткізесің?  Бос уақыт - адамның қолы бос кезі.  **Саралау тәсілі. «Өзіміз орындайымыз» әдісі**  **А.** Қыста қандай ойындар ойнаймыз?  **В.** Жыл мезгілінің суретін салады  **Д.** Интернет желісін қос; Іздеу парақшасына «көшедегі қысқы ойындар» деп жаз. Басқа балалардың демалысты қалай өткізетінін анықта  **«Көңілді доп» ойыны арқылы сабақты бекіту**  **«Басбармақ » әдіс** арқылы кері байланыс жасады  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÑÐ±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò ÓÐ´ÑÑÑ | | оқушылармен шеңберге тұрып, нөсерлі жаңбырды қимылмен көрсетеді.  Ширату жаттығуын жасайды  Аудиодыбыс арқылы табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдайды  Оқушылар суретпен жұмыс жасай ды  Жаттап алады  Қимылмен жасайды   * Оқушылар Cуреттерге зейін қояды. * Сұрақтарға толық жауап береді.   өз ойларын жинақтап, еркін жеткізеді.  Оқушылар қызығушылықпен ойын ойнайды  Балалар басбармақтарын көрсетеді | | ДЕСКРИПТОР:  -Қандай жыл мезгілдері болатынын түсінеді  -Жыл мезгілі ауысқанда адамдардың өмір сұру жағдайы қалай өзгеретінін біледі  **ҚБ «Жарайсың!»**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð» ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò Ð°Ð»Ð°ÒÐ°Ð½  **Дескриптор:**  - есіңе сақтап алады  **Дескриптор:**  **-**Сұрақтарға жауап бере алады  ҚБ «Керемет»  **Дескриптор:**  - Керекті ақпараттар жинайды.  - Кезеңдер бойынша пікір алмасады  ҚБ «Керемет»  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÒÐ¾Ð» ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò Ð°Ð»Ð°ÒÐ°Ð½ | Суреттер  ОҚУЛЫҚ  ПРЕЗЕНТАЦИЯ  ЖҰМЫС ДӘПТЕРІ  Кесте |